

【附表二】

學海築夢/新南向學海築夢學生出國實習
心得報告內容大綱

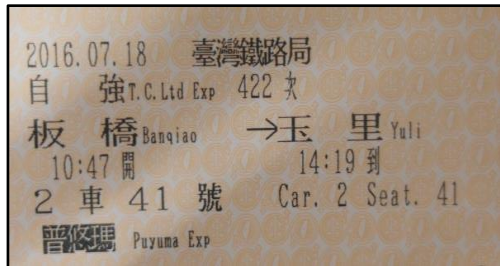
獲補助年度	106年度
薦送學校、系所、年級	中臺科技大學 兒童教育暨事業經營系 四年級
中文姓名	林子涵
國外實習國家(含城市)	Tuscaloosa, Alabama, U. S. A.
國外實習機構	The Capitol School
國外實習考評成績或評語	附件一
短片時間及標題	【Roll Tide 之旅】05分26秒 網址: https://youtu.be/uqciCezBoko

目 錄

一、緣起.....	1
二、國外實習機構簡介.....	3
三、國外實習企業或機構之學習心得.....	9
四、國外實習之生活體驗.....	13
五、國外實習之具體效益.....	21
六、感想與建議.....	23
七、附件一(國外實習考評成績或評語).....	25
八、附件二(短片分享).....	26

一、緣起

我很喜歡四處旅遊，體驗不同的文化及探索新事物，記得去年暑假因為一個因緣際會，我隻身前往台灣東岸花蓮幼兒園展開十多天的打工換宿之旅，除了結合自我的專業，同時培養自己的獨立能力。



圖片說明：一張車票開始了我的旅程

圖片說明：未知卻奇妙的旅程開端



圖片說明：向幼兒說故事

圖片說明：教室打地鋪就是每天陪伴我的床。

近年來，系上提供了海外實習的機會，鼓勵學生到國外實習並擔任華語教師，除了讓我們可以交流教育理念之外，還可以到國外深入了解不同的文化風俗，我認為這是一件很值得去嘗試且體驗的事，這也是我一直以來的憧憬，我希望有一天能夠踏出台灣，到別的國家學習，所以當得知有這個機會的時候，我告訴自己一定要全力以赴，積極爭取有限的名額。

同時，我利用課餘時間報名參加語言中心增辦的外文課、積極參與校內外的文化交流活動，提升自己的語言能力，並多了解異國文化。



圖片說明：參加學校舉辦感受聖誕節意義的活動



圖片說明：來自North Carolina的團隊到學校和我們一起分享聖誕節的喜悅

二、國外實習機構簡介

以下敘述引用自The Capitol School 的官方網站：

- The Capitol School位於Alabama Tuscaloosa，是一間多元智能學校，成立於1993年。
- 其宗旨是“教育世界上負責任的公民”，故校內學生多元化，每五名學生中，就有一位出生在國外或父母是來自其他國家，在過去的十年，已有多達67個國家的師生，園所更定期舉辦每年一次的國際節，鼓勵學生包容並欣賞世界的多元性。



學校的LOGO，外圍是各國國旗。

- 學校提倡蒙特梭利學習及多元智能，包含音樂、語言、數學邏輯、視覺空間、人際關係、身體運動，及自然主義。
 - ✓ 音樂情報：通過聆聽，寫作，表演和欣賞音樂，可以增強對音調模式，節奏和節拍的識別以及對聲音的敏感度。
 - ✓ 語言智能：包括書面和口頭語言，目標是讓孩子們分析和使用句法，語法和理解單詞的含義。
 - ✓ 數學邏輯：使用歸納推理和演繹推理涉及數字和抽象模式。
 - ✓ 視覺空間：指視覺感和視覺化和創造心理圖像的能力。這些能力可以用藝術，地理或技術來表達。
 - ✓ 人際關係：幫助學生在與他人的關係中了解自己並了解他/她的學習風格。通過人與人之間的友誼和關係進行交流。
 - ✓ 身體運動：涉及身體運動和身體的智慧。我們認為身體和思想不斷的學習更多，能夠提高表現。
 - ✓ 自然主義：幫助學生觀察和理解自然界的模式，以及分類植物和動物。

● 國際節 The International Festival

我們很幸運在實習期間體驗園所舉辦的國際節，我們準備了許多有關台灣食衣住行的東西，讓大家感受台灣。食物方面，我們準備了很多好吃的台灣美食讓園所師生共同品嚐，有炒米粉、炒飯、咖哩飯、台灣泡麵、可樂雞翅、水餃、冬瓜茶等，吃得大家都忍不住豎起大拇指，因為嘴巴都忙著吃停不下來。





台灣童玩，
我們特別從
台灣帶古早
味童玩，過
來讓孩子體
驗，不論小
孩或大人都
覺得很棒呢！



↑ 韓服體驗，來自韓國的家長很用心的
準備了這個面板讓大家可以拍照，體驗
穿韓服。



↑ 印度的
印度手繪在
的文化藝術
的生活變得

- 園所主要以蒙特梭利法教學，收托學生年齡層相當廣泛，從0-18歲都有，很多孩子會一路從就學年齡讀到高中畢業。
- 教學採用個別化，以滿足每個學生需求為出發點，同時也會

透過多種不同的方式來評估孩子的進步，除了紙筆測驗，老師也會用電腦測驗或是做個別測驗。

園所提倡家長必須參與孩子的教育，故每個家庭每學年需要服務36小時，以便家庭參與孩子的教育，這是讓我覺得很特別的地方，且家長也都十分樂意，常常都會有自願者主動協助班上事務。所以像國際節這種大型活動，家長都會主動自願協助擺設攤位。



三、國外實習機構之學習心得

● 認識環境

The Capitol School 的外觀完全不同於台灣的幼兒園，從0到18歲每個分級都自己有獨立的建築物和教室，從一個分級班到另外一個年齡層的班級時，有時必須要過街。也由於教室彼此獨立，基於安全考量，每個教室門一定設有密碼鎖，只有家長與老師知道，以維護師生安全。



Fine Arts Building and Office

學校的行政辦公室。

Early Childhood

這裡是我的實習教室，兒童年齡為5-7歲。



✚ Preschool

- ✚ 主要年齡是3-5歲，因為年齡層比較小，所以在他們教室後方有自己的遊樂場。

✚ Elementary and Middle School

- ✚ 國小部7-9歲，每週一、三我和我的夥伴會到這裡教孩子中文課程。



✚ Library & Upper school

- ✚ 圖書館及15歲以上的孩子班級，每週三我們的孩子會有圖書館時間，所以老師會帶他們到圖書館上課、或借閱書籍。

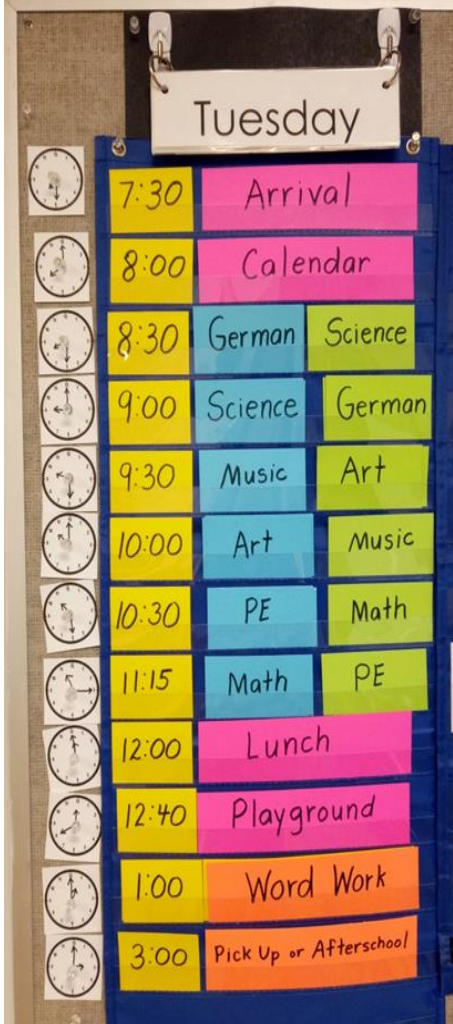


✚ Playground

- ✚ 孩子們的天堂，午餐時間結束後，我們會讓孩子到遊樂場活動，舒展筋骨。

● 一日作息

- 早上七點三十分家長會陸續送孩子到校，先進行團討，老師會請小朋友搭配時下主題多多發言。到了八點三十分，才開始以小組方式輪替上課，我們有西班牙文課、德文課、美術課、音樂課、體育課等等，午餐是由家長自行準備，再讓孩子攜帶至校，這是相較台灣不同的地方。早上我們有點心時間，孩子可以從午餐盒拿東西出來吃，老師說這是因為怕有些小朋友趕著上學沒有吃早餐，我待的班級年齡接近國小，所以沒有午休時間，在用完餐之後，我們會讓孩子到室外遊戲場活動，下午則是培養孩子的專注力，讓他們自由挑選繪本，先自己讀一遍，再由老師伴讀，並教導孩子不認識的詞彙，孩子也需要練習寫字及



Tuesday	
7:30	Arrival
8:00	Calendar
8:30	German Science
9:00	Science German
9:30	Music Art
10:00	Art Music
10:30	PE Math
11:15	Math PE
12:00	Lunch
12:40	Playground
1:00	Word Work
3:00	Pick Up or Afterschool



拼音，直到下午三點待家長接回。

● 上課方式

- 我所待的班級是5-7歲，我們是以小組的方式輪替上課，分為 Blue group 和 Green group，一組有16人，其中一組去上體育課時，另一組就留在教室上數學課，而數學課也不是全班一起上，而是再將16個小朋友分為更小組，老師會設置不同的活動讓小朋友每十五分鐘換組別，例如老師在課堂上分成中文組、數學組、電腦組，每組可能有5-6人，十五分鐘就會請小朋友移動到下個組別，這樣的好處是因應孩子的程度不同，我們可以針對孩子的需求做加強或是提升內容。



✚ 顏色輪盤

✚ 讓顏色不再只是顏色，還可以變成好玩得遊戲，也可以讓小朋友帶回家和家人分享。



✚ 學習中文數字

✚ 製作學習單讓孩子練習寫中文數字，有些孩子

對寫字非常的有興趣，有時還會主動問我，老師是這樣寫嗎？讓我聽了很開心。

● 與孩子的相處

- 每天我們都會有一個小時半的時間進行中文教學，第一週老師希望我們從教導孩子學習中文數字開始，所以我利用現有的教具進行數數教學，之後我觀察孩子的興趣及當下的節日，來決定下週的教學內容，從日常生活會運用到的顏色、家人、形狀等等，這次我們也一起製作母親節卡片，給孩子帶回。
- 當然這之中也有遇到小朋友排斥中文的現象，讓我印象最深刻的是，有位小朋友非常生氣地告訴我，中文對我來說太難了他不會，情緒一度很不好，但是我並沒有因此放棄他，而是告訴他，沒有人一開始就會，這也是為什麼老師要教你的原因，你只要放輕鬆跟著我一起念就好了，果不其然，他的情緒慢慢緩和下來，直到學期末他也非常享受學習中文的過程，而且在學習顏色形狀，都表現得很棒，這也讓我覺得很



有成就感。



✚ 每一次的教學對我來說都是相當珍貴的，不是因為孩子學了多少，而是看到孩子多快樂的學習。



✚ 不論是學習寫字、數學、顏色或是形狀，孩子的笑容是為師最大的成就。

四、國外實習之生活體驗

- 學校為了讓我們更能深入體驗美國文化，又能結合專業領域，所以我們是以寄宿家庭的方式住在美國，這些寄宿家庭的孩子同時也都就讀於我們實習的機構，所以我們每天都是跟著孩子上下學，這也讓我們交通省下不少的麻煩。



- 我的寄宿家庭爸爸是足球教練，媽媽是一般上班族，但是他們非常重視家庭教育且喜愛家人歡聚的感覺，所以他們常常利用週末時間帶小孩出去玩。
- 我們會去動物園、科學博物館、圖書館、兒童博物館等等，爸

爸也會帶我們去看運動球賽，每週日我們會一起上教堂作禮拜，體驗宗教文化。

✚某次吃完晚餐，我請孩子吃冰棒當甜點



- 飲食方面





🌈我的 home 媽

非常擅長下廚，

所以我經常有很多美味的食物可以品嚐，除了在地的食物，我們也會去吃墨西哥食物 TACO，希臘食物

GYRO，日本食物 SUSHI，他們也很貼心的帶我去吃台灣的餐廳，在家我也會介紹台灣美食讓他們認識，甚

至煮台灣食物給他們吃。

我煮過水餃、煎



餃、湯麵、炒



米粉、炸花枝丸等等。每一道他們都很喜歡，home 爸和 home 媽都喜歡吃辣，所以我就煮了麻婆豆腐讓他們嚐嚐看，姊姊和弟弟則喜歡吃炸花枝丸，每次還沒開動前，弟弟就先偷吃了好幾顆。

● 住宿方面



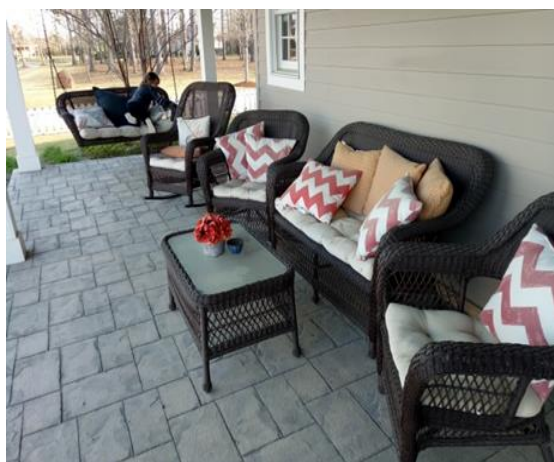
✚有時候我會在睡覺前，利用電視看影片，美國的電視有很多種頻道，可以找到很多好看的電影，我通常會看卡通電影，一來可以訓練我的英文，二來也可以更快融入孩子們的話題。

✚這是我的房間，房間裡面有獨立衛浴，還有一間更衣室，我覺得非常的寬敞及舒適，下面這張圖片是從我房間窗戶看下去的後院。



✚這裡有沙坑、彈簧跳墊，我們會在這裡玩很多遊戲，孩子

們也可以在草地玩球，後院有烤肉台，home 爸有時候也會在這裡烤鮭魚或是牛排給我們吃，當作晚餐，非常美味。



✓家裡的飯廳:每天晚餐時間我們都會在這裡用餐，我的 home 爸還很貼心地在黑板上寫下我來自 Changhua, Taiwan，他們則來自 Denver, Colorado。

✓家裡的庭院

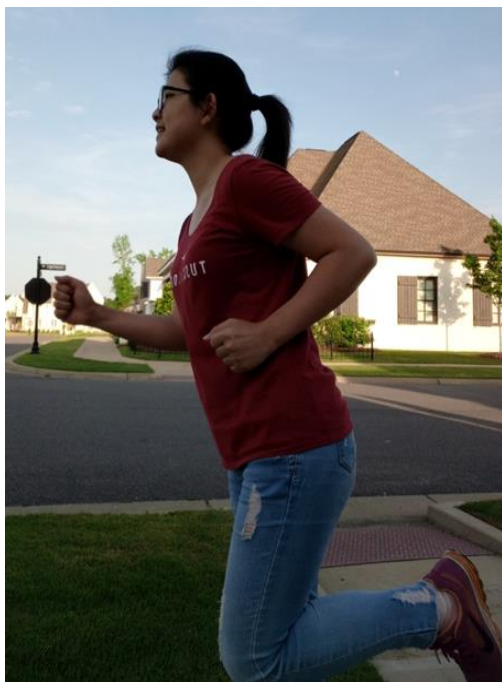
✓社區的街道

✓寄宿家庭的外觀



● 交通方面

- 阿拉巴馬州因為土地面積大，不論到什麼地方都需要使用汽車，除非寄宿家庭載我們出去以外，我是不會出遠門的，不過我的 home 爸和 home 媽有提供腳踏車，偶爾我會騎到超級市場買東西，或是走路到社區公園，每天早晨我也會在社區慢跑。



- 娛樂方面

- 我們這一家
- 動物園
- 公園
- 運動賽事
- 科學博物館
- 圖書館



現場氣氛整個好激動啊!

●home 爸帶我去看籃球賽，這是我第一次看現場的籃球比賽，



- 動物園看貓頭鷹秀



✚寄宿家庭還會帶我到圖書館



借書、還書、借影片回家看。



✚公園時間，晚餐之後 home 媽帶我們出來散步，順便去公園玩，我們都好開心！

✚足球賽來囉~home 爸的足球隊比賽，我們全家都來為他們加油！加油！加油！



✚科學博物館，充滿各種神奇的科學原理，這個裝置可以感應的

影子，讓人以為真的觸碰到鑽石，好想把他們通通帶回家。

五、國外實習之具體效益

● 增廣見聞

踏出台灣的國門，離開舒適圈就是提升自我的第一步，這個改變並不容易，但是跨出去之後，就會發現眼前的世界完全不同於過往。生活在一個從未到過的地方，所有的事物對我來說都是新奇的，我學習到非常多的知識和新事物，例如我的鄰居晚上帶我到隔壁社區看野生麋鹿，我們在社區裡也能看到狐狸和許多松鼠，這些都是在台灣難得見到的，我喜歡到世界各地去看看，拓展自己的視野，我知道一定還有很多新事物等著我去發掘。

● 提升英文能力

英文一直是我們的第二外語也是全球共通的語言，但是身處在一個非英語系的國家如台灣，接觸與練習英文的機會其實不多，所以我在到美國實習之前做了很多的努力及準備，就是希望能夠好好表達自我，也能夠有效的與人溝通，雖然我的英文還不是很流利，但是在經過兩個月的實習，以及每天的耳濡目染，我的英文多少是有進步的，我也比以前更能勇敢表達地想法，我認為試著說出口是一個很重要的關鍵，不管說的對或錯，至少表達了，對方就會試著去理解，其實語言障礙並沒有那麼可怕，配合 Body Language，溝通突然顯得很簡單。



- 培養自我獨立性

來到陌生的地方，什麼人都不認識，獨立自主是很重要的，在台灣我們有需要可以直接告訴父母，在學校直接問老師或同學，有很多人可以幫忙，但是在國外可能就不見得每個人都會伸出援手，很多時候我需要自己去找答案、主動詢問、甚至自己想辦法解決。但是其實獨立自主並不可怕，好似完全不會有人理會，踏出嘗試的第一步，如果做對了問題就會解決，如果做錯了就會有人建議，而且自己還會學到經驗，下次就知道那些方法行不通，但是如果永遠都等著別人來做，那就學不到任何事，所以……JUST DO IT!

- 體驗新文化風俗

不論到那個國家，風土民情一定有其特別之處，讓我印象最深刻的是美國的交通規則，有一次停紅燈我的 home 爸直接就右轉，我心想他怎麼闖紅燈，一問之下，才知道在美國是可以紅燈右轉的。過馬路的時候路邊有馬路鈴，只要按一下，等不多時燈號就會變，方便行人過馬路，如果什麼都沒做，就只能癡癡等到天荒地老。因為美國主要的交通工具是汽車，他們有很多不成文的開車習慣，最讓我欣賞的是他們對行人友善，不管大街小巷看到路人，一定停下來讓行人優先過去，只要路口設有 stop sign，駕駛人必須完全踩住煞車停等三秒才能通過，不管有沒有用路人要過馬路都需要停，台灣的駕駛通常看到沒人就直接通過，在美國則不行，目前為止我還沒看過有人開車直接衝過路口，一定會停看聽，我覺得這是台灣人需要學習的地方，畢竟安全第一。

此外，美國的超級市場賣的都是大份量的食物，因為超市和住宅

區距離遠，也沒有像便利商店一樣的小雜貨店，所以他們每次都會採買大量的食物回家，且大多需要微波爐或烤箱來加熱和烹煮，台灣多半使用瓦斯爐來煮食，這讓我在下廚的時候感到有些不習慣。

六、感想與建議

首先，很感謝教育部提供獎學金讓我能够不必考慮金錢上的困難實現夢想，美國是先進國家，相對的生活品質及物價都比台灣來的高，真的很謝謝教育部讓我沒有金錢上的後顧之憂。

在這次實習過程中，我認為語言是最大的困難，但也是最容易親近彼此的方法，要想將自己的語言教導給小朋友，一定要先用他們懂的語言來做溝通，不管到那裡我都需要用英文，但是遇到不會的單字或是不知道怎麼表示時，比手畫腳，肢體語言就會變成很棒的雙向溝通，有時候還會鬧出一些笑話，讓大家哄堂一笑，但是卻也因此學到了新詞彙和新的溝通方式。

但是若要我說最值得的部分，我會說是與寄宿家庭相處的過程，和陌生的人在同一個屋簷下和平共處並不簡單，我需要融入他們的生活習慣，也要去適應每個人的個性，尤其小朋友都會有鬧脾氣的時候，可能說出來的話也會很傷人，有時候我聽了會感到很受傷，覺得為什麼會這樣？是不是他們不喜歡我？還是我哪裡做得不好，但是我的 home 爸告訴我，有時候小朋友只是忌妒，但是他們不懂得怎麼表達，所以直接的反應了，而他們又只會用他們知道的語言說出來，往往最簡單最直接的字彙罷了。後來我終於找到小朋友可以接受的相處模式，覺得很開心，因為孩子開始喜歡我，讓我的存在也變得有價值。在寄宿家庭裡，我更能深入的體驗在地文化，每個禮拜日鄰居都會帶我們一起上教堂，我的寄宿家庭去家族旅遊的時候，他們的鄰居也帶我去體驗很多不同的東西，例如吃冰淇淋、甜甜圈、看狐狸等等，有些人可能覺得這沒什麼，但是對我而言都是難能可貴的經驗，他們也會告訴我當地的歷史以及附近好玩的景點，有次假日我們就到鄰近公園騎腳踏車，那是一個極限運動的公園，有人在那裡溜滑板也有人騎單車，這個場地是我在台灣沒有看過的。



美國人很注重生日及特定的節日，基本上生日一定會有慶生派對，邀請好朋友、同學及家人前來共同慶祝，我就曾參加過小朋友的泡泡派對，做客的孩子會由家長協助準備一份禮物讓小朋友帶去送給壽星，家長們藉此機會互相認識或聯絡感情。其他特別的派對還有復活節派對，又稱為獵蛋節，大人會在蛋殼裡面放禮物或糖果，讓小朋友去找，就連在家裡也會進行，父母會準備孩子的禮物，讓他們一起床就開始進行尋蛋活動，非常好玩。



這次實習我除了學習應用四年所學的專業之外，也讓我學習如何與孩子更進一步的相處，孩子的回饋對我來說是重要的，有時他們突然說出中文，或是請教我們這個的中文怎麼說，我就會覺得很感動，又或是每天早上一到校，孩子跑過來擁抱你，還是突然拉起你的手，什麼事都想跟你分享，那就夠了，儘管

只是小小的舉動。

實習最後一天時，還有孩子因為我們要回台灣而紅了眼眶，我看了都很捨不得，如果可以我希望這趟美國之旅可以再多點時間，讓我跟寄宿家庭、學校的孩子們以及當地交到的新朋友更了解彼此，有更多的文化交流。

七、附件一(國外實習考評成績及評語)

Name of Intern : Zoe

Student No. : F10309063

Name of Institution : The Captiol School

Internship Period : from 2018/ 03 to 2018/05



Item	Score (1- 10)
1. The intern is interested in learning new skills.	10
2. The intern is self - motivated and willing to take new tasks Of teaching or in the classroom.	10
3. The intern is able to plan and accomplish tasks effectively.	10
4. The intern per f or med professional ability and attitude.	10
5. The intern works cooperatively with other teachers.	10
6. The intern is reliable and follows al l the working rules and education et hi cs.	10
7. The intern is creative on teaching children.	10
8. The intern accommodates changes and stresses smoothly.	10
9. The intern is able to follow the school daily schedule.	10
10. The intern is always has good attitude and dresses appropriately.	10
Total Score	100

Over all Suggestions or Comments:

Zoe has done a wonderful job in our class. She is very quiet, but extremely observant. She has planned some wonderful projects for our students to help them learn Mandarin that made learning fun. It is highly evident that she cares about the children deeply and wants to develop a great relations hip with each student. She has been extremely helpful and has done a variety of jobs in the classroom. When I have left her in charge, she manages the class very well and ensures that they are all using proper behavior. Zoe uses a great deal of initiative. It was a pleasure to work with her.

八、附件二(短片分享)

短片名稱：Roll Tide 之旅 <https://youtu.be/uqciCezBoko>

我稱呼這趟旅程為 Roll Tide 之旅，Roll Tide 在 Alabama 是非常盛行的用語，尤其在運動賽事上，表示歡呼或為隊伍加油，也是我在 Alabama 才學得到的新用語，Roll Tide 也和赤色風暴有關，人們會在參加運動賽事，會穿著紅色衣物以表示加油與支持，紅色是 Alabama 的代表色，所以在當地很多衣服、帽子、鞋子等都是紅色的。我的這趟旅程也是充滿驚艷、奇妙，也有很多人為我加油，Roll Tide 之旅這個名稱再貼切不過了。

